

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 27

**Конспект НОД по лепке.  
ОО Художественно-эстетическое развитие.**

**Тема:** «Петушок с семьёй»

**Возрастная группа:** подготовительная с 6 до 7 лет.

**Воспитатель:** Курс – Романовская В.

**Цель:** учить детей создавать коллективными усилиями несложную композицию из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Совершенствовать умение детей лепить по представлению знакомые предметы, передавая их характерные особенности, расположение частей по величине.

Упражнять детей в лепке из целого куска (цыпленка), по частям (петушок, курочки), закрепить приём лепки мелких частей.

**Развивающие:**

Закреплять умение распределять и планировать работу, выполнять её до конца.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать умение выполнять коллективную работу.

**Воспитательные:**

Воспитывать художественный вкус, отзывчивость, желание помочь петушку.

**Материалы.** Подставка для коллективной композиции, петушок. Пластилин, стеки, доски для лепки.

**Методы и приёмы:** Наглядный, практический, словесный, сюрпризный момент, объяснение, показ.

**Предварительная работа.**

Чтение и пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Петушок с семьёй». Беседы о летних впечатлениях, о домашних птицах. Рассматривание картин, иллюстраций на данную тему и т. д.

**Словарная работа.** Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими признаки предмета: задиристый, робкий, храбрый, резвый, сердитый, разноцветный, горластый, заботливый и т.д.

## План детской деятельности

Приёмы	Взаимодействие с детьми
<p><b>Сюрпризный момент</b>            Воспитатель надевает на руку куклу петушка.            Посмотрите, ребята, кто пришёл к нам в гости?            Ребята, наш петушок немного загрустил, потому что ему одиноко без своей семьи. Озорные цыплята разбежались, а курочки пошли их искать. На дворе теперь пусто. Как вы считаете, мы сможем ему помочь? <b>Поисковые вопросы</b>            Как же мы найдём семью петушка?            Кого нам нужно будет слепить?            Давайте рассмотрим семью петушка.            Воспитатель вывешивает картинку с изображением петуха, кур и цыплят.            Ребята, кто в этой семье самый крупный?            А цыплята какие?</p> <p>Какой у петушка гребешок?            Кто расскажет, как лепить гребешок?            А какого цвета курочки?            Как лепить птицу?</p> <p><b>Физкульт - минутка</b>            Давайте, ребята, и мы с вами разомнёмся, как петушки.</p> <p>Сначала нужно определиться, кто будет лепить петушка, кто курочек, а кто цыплят.</p> <p><b>Составление плана занятия по модели Крыловой</b>            Приступайте к работе  <b>Анализ</b> детьми своих работ  <b>Игра</b> «Семейная встреча»  <b>Рефлексия</b> Воспитатель надевает на руку куклу петушка            Какие вы молодцы, ребята! Теперь вся моя большая дружная семья вместе! Ребята, а что вам больше всего понравилось?            Да, все такие разные и интересные. Спасибо вам за помощь! Вы меня порадовали, а я расскажу вам стишок.            Петушок у нас горластый.</p>	<p>Петушок.            Сможем!            Слепим из пластилина            Курочек, цыплят            Рассматривают картинку, выделяя внешнего вида петуха, курицы, цыплят.            Петушок            Маленькие, жёлтенькие, кругленькие.            Красный.            Сначала надо слепить пластину, затем прилепить к голове.            Белые, рыжие, чёрные.            Сначала лепится овальное туловище, к нему прикрепляют круглую голову, хвост, а потом прикрепляют гребешок и крылья.  <i>(движения по тексту стихотворения)</i>            Утром рано встали            Клювики подняли.            Головкой покачали,            Глазками вращали,            Крылышками хлопали,            ножками топали,            голосисто запели (ку-ка-ре-ку),            на жердочку сели.            Дети самостоятельно распределяют роли.            -Цель - есть            -Место - есть            -Материал - есть            -Инструменты - есть            -результата нет!            Выполнение работы детьми. Индивидуальная помощь детям.            Петушок Лизы получился очень красивый и важный.            Маша сделала забавную курочку, с которой хочется поиграть.            Каждый ребёнок закрепляет свою работу на подставке, здороваясь с петушком.            Рассматривание детских работ.            Физкульт – минутка.            Я люблю лепить.</p>

По утрам кричит он «Здравствуй!»  
На ногах его сапожки,  
А в ушах висят серёжки,  
На головке гребешок.  
Вот такой наш петушок!  
До свидания, ребята!

Играть с петушком и цыплятами.